



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АКВАКУЛЬТУРЫ»

Методические указания

по выполнению контрольной работы
по дисциплине «Рыбное хозяйство в стратегии устойчивого развития»

Ростов-на-Дону

2025

УДК 62, 66

Составитель: Коханов Ю.Б.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Рыбное хозяйство в стратегии устойчивого развития» / сост. Ю.Б. Коханов. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2025. – 13 с.

Изложены рекомендации по выполнению контрольной работы, требования к её структуре, содержанию и оформлению.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

УДК 62.66

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск:
зав. кафедрой «Технические средства аквакультуры»
докт. геогр. наук, проф., акад. Г.Г. Матишов

В печать _____.20__ г.
Формат 60×84/16. Объем ____ усл. п. л.
Тираж 50 экз. Заказ № (указывает ИЦ ДГТУ)

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия:
344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный
технический университет, 2025

Содержание

	Введение	
1	Цели выполнения контрольной работы	4
2	Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы	5
3	Требования к содержанию и оформлению контрольной работы	6
4	Критерии оценивания контрольной работы	10
	Перечень рекомендуемых информационных ресурсов	11

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Рыбное хозяйство в стратегии устойчивого развития», представляют собой комплекс разъяснений, позволяющих студентам эффективно спланировать и организовать процесс самостоятельного и углубленного изучения курса, а также выполнить контрольную работу.

По дисциплине «Рыбное хозяйство в стратегии устойчивого развития», согласно учебному плану, большая часть времени отводится на самостоятельную работу. Основная форма самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение контрольных работ по вопросам (темам), указанным в программе. Теоретические вопросы курса кратко излагаются на установочных лекциях. Закрепление практического материала выполняется на практических или лабораторных занятиях (в соответствии с рабочей программой дисциплины). Значительную часть необходимой информации студенты должны приобретать в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- определять уровень знаний студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки;
- работать с литературой.

1 Цели выполнения контрольной работы

Цели выполнения контрольной работы по дисциплине «Рыбное хозяйство в стратегии устойчивого развития» для студентов заочной формы обучения заключается в следующем:

- развить способность к анализу учебной и нормативной литературы;
- выработать умение систематизировать и обобщать учебный материал, а также практически его оценивать;

- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических понятий, аргументированного, логического, грамотного изложения положений теории дисциплины;
- активизировать критическое мышление и способность анализировать информацию;
- развить умение применять эти положения на практике.

2 Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы

При выполнении контрольной работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, умение пользоваться источниками литературы учебной и научной. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу необходимо с подробного изучения методических рекомендаций по дисциплине. Далее следует подобрать основную литературу в соответствии с вариантными заданиями контрольной работы. В процессе написания работы можно использовать дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Далее, на основе изученного материала, составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание заданий.

Выполненную контрольную работу студенты регистрируют в деканате, за которым закреплена выпускающая кафедра и направляют на проверку преподавателю не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации по данной дисциплине.

После проверки преподаватель дает рецензию о допуске к собеседованию (защите контрольной работы), или о необходимости её доработки.

Если контрольная работа не допущена к защите, то обучающийся должен по всем замечаниям преподавателя сделать необходимые исправления и дополнения (работу над ошибками), после чего он может повторно предоставить контрольную работу преподавателю.

По правильно оформленной контрольной работе *проводится устный опрос* (зачет контрольной работы), после которого студент допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

3 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа содержит материал, охватывающий основные вопросы (темы) дисциплины.

Контрольная работа представляет собой письменную работу, включающую в себя ответы на 3 теоретических вопроса.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц печатного текста формата А4.

3.1 Требования по оформлению

Все письменные работы следует оформлять в соответствии с Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки от 16.12.2020 г. №242.

Письменные работы обучающихся оформляют:

- без рамок, соблюдая следующие размеры:
- расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
- расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
- расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
- номер страницы – в нижнем колонтитуле справа.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

По тексту работы необходимо давать ссылки на таблицы и рисунки, включенные в состав работы.

Таблица подписывается сверху с указанием номера и наименования таблицы, ориентация по ширине. Таблицы объемом больше одной страницы допускается

размещать в приложение.

Рисунок подписывается снизу с указанием номера рисунка и наименования, ориентация по центру.

По тексту контрольной работы должны быть указаны в квадратных скобках номера информационных ресурсов, в соответствии с перечнем использованных информационных ресурсов с тем же порядковым номерам.

3.2 Структура контрольной работы:

- титульный лист;
- содержание (при необходимости);
- введение;
- основная часть, согласно варианту;
- перечень использованных информационных ресурсов.

3.3 Выбор варианта контрольной работы

Задания контрольных работ представлены в вариантах.

Вариант контрольной работы выбирается студентом в соответствии с последней и предпоследней цифрой номера зачетной книжки. При этом, 0 соответствует заданию под номером 10. Пример: если Вы имеете последние две цифры – 12, значит согласно пересечению, Ваши вопросы № 2, 17, 29.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается.

Вариант контрольной работы

Номера вопросов		Последняя цифра номера зачетной книжки									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	1	1, 16, 28	2, 17, 29	3, 18, 30	4, 19, 31	5, 20, 32	6, 21, 33	7, 22, 34	8, 23, 35	9, 24, 36	10, 25, 37
	2	11, 26, 38	12, 27, 39	13, 26, 40	14, 27, 28	15, 28, 29	2, 29, 30	3, 20, 31	4, 21, 32	5, 22, 33	6, 23, 34
	3	7, 24, 35	8, 25, 36	9, 26, 37	10, 27, 38	11, 16, 39	12, 17, 40	13, 18, 41	14, 19, 42	15, 20, 43	16, 21, 44
	4	3, 22, 45	4, 23, 46	5, 24, 47	6, 25, 48	7, 26, 49	8, 27, 50	9, 16, 51	10, 37, 52	11, 38, 53	12, 39, 54
	5	13, 20, 55	14, 21, 56	15, 22, 57	16, 23, 58	18, 24, 59	19, 25, 60	1, 26, 61	2, 27, 36	3, 16, 37	4, 17, 38

	6	9, 18, 39	10, 19, 40	11, 20, 41	12, 21, 42	13, 22, 43	14, 23, 44	15, 24, 45	16, 25, 46	17, 26, 47	18, 27, 48
	7	5, 16, 49	6, 17, 50	7, 18, 51	8, 19, 52	9, 20, 53	10, 21, 54	11, 22, 55	12, 23, 56	13, 24, 57	14, 25, 58
	8	15, 26, 59	1, 27, 60	2, 16, 61	3, 17, 36	4, 18, 37	6, 19, 38	7, 20, 39	8, 21, 40	9, 22, 41	10, 23, 42
	9	11, 24, 43	12, 25, 44	13, 26, 45	14, 27, 46	15, 36, 47	16, 37, 48	2, 18, 49	3, 29, 50	4, 30, 51	5, 31, 52
	0	8, 32, 53	9, 33, 54	10, 34, 55	11, 35, 56	12, 36, 57	13, 37, 58	14, 38, 59	15, 39, 60	16, 37, 61	17, 38, 56

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы (археологические культуры и их взаимоотношение с природой).
2. Работы Томаса Мальтуса об опережающем росте численности народонаселения по отношению росту средств существования.
3. Работы В.В. Докучаева о роли взаимодействия природы и человека.
4. Введение А.И. Воейковым понятия "ёмкость Земли для человека".
5. Работы Тейяр де Шардена и появление понятия "ноосфера".
6. Учение В.И. Вернадского о биосфере и её эволюции.
7. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
8. Работы Б. Коммонера о влиянии человека на окружающую среду.
9. Работы У. Ловлока о Гее – глобально скореллированном организме.
10. Глобальные модели "ядерной зимы" и "пределов роста" Н.Н. Моисеева, Д. Форестера, Денниса и Донеллы Медоуза, Римского клуба. Достоинства, недостатки и значение этих моделей.
11. Идеи Н.Н. Моисеева о коэволюции человека и природы.
12. Стокгольмская конференция по проблемам окружающей среды (1972).
13. Работа комиссии Брундтланд. Первые упоминания о понятии "устойчивое развитие".
14. Конференция по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992). Основные итоги и материалы.
15. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002). Основные

итоги и материалы.

16. Теория биотической регуляции биосферы В.Г. Горшкова.

17. Устойчивость биосферы как свойство.

18. Природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере (угроза метеоритной атаки, перемагничивание Земли, вулканические извержения).

19. Антропогенно-природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере (изменения климата, проблемы снижения биоразнообразия, изменение озонового слоя, возможное истощение ресурсов).

20. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере (загрязнение окружающей среды, создание и использование новых химических веществ, генная инженерия).

21. Критерии и показатели устойчивого развития.

22. Глобальный уровень устойчивого развития. Факторы и механизмы, определяющие возможности устойчивого развития.

23. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития. Факторы и механизмы, определяющие возможности устойчивого развития.

24. Региональный уровень устойчивого развития. Факторы и механизмы, определяющие возможности устойчивого развития.

25. Локальный уровень устойчивого развития. Факторы и механизмы, определяющие возможности устойчивого развития.

26. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире.

27. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. США.

28. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Канада.

29. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Мексика.

30. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Бразилия.

31. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Аргентина.

32. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. ЮАР.

33. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Страны "Магриба".

34. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Австралия.

35. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Страны Северной

Европы.

36. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Франция.

37. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Нидерланды, ФРГ.

38. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Страны Восточной Европы.

39. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Страны Южной Европы.

40. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Страны Центральной Азии.

41. Опыт реализации планов устойчивого развития в странах. Индия, Китай, Япония.

42. Экологические предпосылки перехода к устойчивому развитию в России.

43. Экономические, социальные и демографические предпосылки перехода к устойчивому развитию в России.

44. Концепция устойчивого развития РФ (создание, задачи, особенности, основные этапы ее реализации).

45. Стратегии устойчивого развития РФ (этапы создания, цель, задачи).

46. Внешнеполитический аспект стратегии устойчивого развития РФ.

47. Экономическая стратегия устойчивого развития РФ.

48. Экологическая политика. Стратегия природопользования и экологизации хозяйственной деятельности РФ.

49. Социальный аспект стратегии устойчивого развития РФ.

50. Территориальный аспект стратегии устойчивого развития РФ.

51. Стратегия развития науки и высоких технологий РФ.

52. Производственно-сбытовые цепочки, доступ к рынкам и торговля

53. Устойчивые производственно-сбытовые цепочки в секторе аквакультуры

54. Прозрачные и предсказуемые требования рынка и международная торговля

55. Сокращение потерь и порчи пищевой продукции из водных биоресурсов

56. Обеспечение и мониторинг применения рекомендаций по устойчивому развитию аквакультуры

57. Финансирование рыбного хозяйства

58. Исследовательская и инновационная деятельность рыбного хозяйства

59. Коммуникационная деятельность при развитии рыбного хозяйства

60. Развитие потенциала рыбного хозяйства. Механизмы осуществления и техническая поддержка рыбного хозяйства

61. Мониторинг, сбор и анализ данных и подготовка отчетности о деятельности рыбного хозяйства

4 Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольная работа считается выполненной если зачтены все задания (вопросы).

Задание контрольной работы считается зачетным если:

– содержание теоретического вопроса полностью соответствует заявленной теме вопроса, вопрос раскрыт достаточно полно, анализируются новейшие (актуальные) направления деятельности по проблематике;

– методические рекомендации при подготовке теоретического вопроса выполнены в полном объеме;

– при ответе на вопрос у обучающегося нет затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

– ответ обучающегося полный, развернутый и аргументированный. На все вопросы преподавателя, студент демонстрирует глубокое понимание темы и способность к анализу.

При защите контрольной работы студент может получить дополнительные вопросы, касающиеся как темы работы, так и самой контрольной работы. Работа будет считаться зачетной, если на все заданные вопросы студент успешно ответит.

Обучающемуся контрольная работа не засчитывается, если:

– обучающийся не раскрыл в полном объеме содержание теоретического вопроса (основные положения, разделы, законы и т.д.); содержание не соответствует

теме;

– теоретический вопрос изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на информационные ресурсы;

– методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме;

– при ответе на вопрос преподавателя у студента отсутствуют знания основных аспектов теоретического вопроса, видны значительные пробелы по темам (вопросам) дисциплины.

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

1. Карасев В. Н., Карасева Е. В. Рыбоводство: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2023. — 412 с. — ISBN 978-5-534-15876-9.
2. Моисеева Р. А., Моисеев П. С. Аквакультура: учебник для вузов. — СПб.: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9012-8.
3. Бугаев К. Н., Бугаев А. К. Промышленное рыбоводство: учебник для вузов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-16-016789-6.
4. Павлов Д. С. Биологические основы аквакультуры: учебник. — М.: ВНИРО, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-85382-544-5.
5. Корягина Н. В., Корягин А. Н. Основы рыбоводства: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-534-14876-3.
6. Карасев В. Н. Современное рыбоводство: учебник для вузов. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-16-017234-8.
7. Карасева Е. В., Карасев В. Н. Экологические основы рыбоводства: учебник. — М.: Юрайт, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-534-15876-9.
8. Моисеева Р. А. Технологии аквакультуры: учебник для вузов. — СПб.: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-4987-8.
9. Бугаев А. К., Бугаев К. Н. Экономика и организация рыбоводства: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-16-016789-6.
10. Павлов Д. С., Карасев В. Н. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры: учебник. — М.: ВНИРО, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-85382-544-5.

Интернет-ресурсы

1. Росрыболовство: официальный сайт / Федеральное агентство по рыболовству. — URL: <https://fish.gov.ru> (дата обращения: 14.07.2025).

2. Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии [Электронный ресурс]. — URL: <https://vniro.ru> (дата обращения: 14.07.2025).
3. Журнал «Рыбное хозяйство» [Электронный ресурс]. — URL: <https://rybhoza.ru> (дата обращения: 14.07.2025).
4. Аквакультура России: информационный портал [Электронный ресурс]. — URL: <https://aquacultura.ru> (дата обращения: 14.07.2025).
5. Научно-образовательный портал «Рыбоводство и рыболовство» [Электронный ресурс]. — URL: <https://fishworld.ru> (дата обращения: 14.07.2025).
6. Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН [Электронный ресурс]. — URL: <https://sev-in.ru/fish> (дата обращения: 14.07.2025).
7. База данных по аквакультуре [Электронный ресурс] / ФГБНУ ВНИРО. — URL: <https://aqua.vniro.ru> (дата обращения: 14.07.2025).
8. Российский рыболовный портал [Электронный ресурс]. — URL: <https://rybportal.ru> (дата обращения: 14.07.2025).
9. Экологический мониторинг водных биоресурсов [Электронный ресурс] / НИИ рыбного хозяйства. — URL: <https://eco-fish.ru> (дата обращения: 14.07.2025).
10. Научно-техническая библиотека рыбного хозяйства [Электронный ресурс]. — URL: <https://fishlib.ru> (дата обращения: 14.07.2025).

Литература должна быть представлена в порядке упоминания. Ссылки на литературу размещаются внутри текста в квадратных скобках [1], где цифра указывает номер источника в списке литературы. Для каждого источника указываются автор(ы), название книги или статьи, место издания, издательство, год выпуска, количество страниц. Если используется электронная версия документа, указывается URL-адрес и дата обращения. Для контрольной работы достаточно 3-5 наименований литературы. Нормативные правовые акты должны быть представлены в действующих редакциях, книги и статьи – за последние 5-10 лет (если не исследуется исторический аспект).

Образец оформления титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
Кафедра ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АКВАКУЛЬТУРЫ

Контрольная работа

по дисциплине «Рыбное хозяйство в стратегии устойчивого развития»

Работу выполнил

Подпись

ФИО

Группа

Шифр (№ ЗК)

Проверил

Ростов-на-Дону

20_